# Pedagogisk planering för tema Smarta små i åk 1

Under våren ska vi fortsätta koppla ihop ämnena svenska och biologi när vi arbetar med tema Smarta små. Den här terminen ska vi titta närmare på fåglarna, fiskarna, insekterna och blommorna.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Så här står det i målen: | För att kunna nå dit behöver vi lära oss: | Det ska vi lära oss genom att: | Vi kommer att bli bedömda på: |
| Biologi | Genom undervisningen i ämnet biologi ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att   * Använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör […] naturbruk och ekologisk hållbarhet, * Använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i […] naturen och samhället | * Om hur man känner igen årstider * Om några vanliga djur och växter i vår närmiljö och hur de lever * Om hur djur och växter kan delas in i olika grupper * Om näringskedjor * Om berättelser som handlar om naturen och människan. | * Läsa bilderböcker och faktaböcker om djur och natur * Diskutera samtala och skriva om hur djur och växter lever * Sortera djur och växter | * Hur vi i diskussioner och samtal resonerar kring djur och natur och människans påverkan på dessa * Hur vi använder för ämnet relevanta begrepp |
| Svenska/  Svenska A | Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att   * läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften * söka information från olika källor och värdera dessa | * Om bilderböcker, rim och sånger * Att lyssna och återberätta * Att berättelser kan ha ett budskap och betyda någonting. * Hur berättelser är uppbyggda * Hur faktatexter är uppbyggda * Att det finns texter med både ord och bild, som till exempel film. * Hur man letar fakta i böcker * Om hur man kan veta att någonting är sant | * Samtala om böckers innehåll i grupp * Samtala om skillnaderna mellan fakta och berättelse * Samtala om hur berättelser är uppbyggda * Tillsammans leta fakta om djur och växter i böcker | * Hur vi resonerar kring böckers innehåll, uppbyggnad och tillförlitlighet |